

C – Projeto Educativo do IPE

1. Qual é a estrutura Curricular do 2º ciclo do Ensino Básico (5º e 6º ano)?

A estrutura curricular do **2.º Ciclo** é constituída pelas disciplinas que fazem parte do Currículo Nacional do Ministério da Educação e pelo Currículo Interno do IPE.

Currículo Nacional do Ministério da Educação:

Português, História e Geografia de Portugal, Inglês, Matemática, Ciências Naturais, Educação Visual, educação Tecnológica, Educação Musical, Educação Física, Tecnologias da Informação e Comunicação, Cidadania e Desenvolvimento, Estudo Acompanhado, Educação Moral e Religiosa e Católica (facultativo).

Currículo Interno do IPE:

Atividades de Complemento Curricular Culturais e Desportivas (de frequência obrigatória), Seleções, Instrução de Matriz Militar, Estudos Gerais e Estudos Individualizados

2. Qual é a estrutura Curricular do 3º ciclo do Ensino Básico (7º,8º e 9º ano)?

A estrutura curricular do **3.º Ciclo** é constituída pelas disciplinas que fazem parte do Currículo Nacional do Ministério da Educação e pelo Currículo Interno do IPE.

Currículo Nacional do Ministério da Educação:

Português, Matemática, Tecnologias da Informação e Comunicação, Inglês, Francês, Alemão, História, Geografia, Ciências Naturais, Físico-Química, Educação Visual, Projeto Tecnológico, Cidadania e Desenvolvimento, Educação Moral e Religiosa e Católica (facultativo)

Currículo Interno do IPE:

Atividades de Complemento Curricular Culturais e Desportivas (de frequência obrigatória), Seleções, Classe Especial de Ginástica, Instrução de Matriz Militar, Estudos Gerais e Estudos Individualizados

3. O que são os Cursos Profissionais (10º, 11º e 12º ano)?

Os Cursos Profissionais são um percurso de ensino secundário com dupla certificação, ou seja, em que se desenvolvem competências sociais, científicas e profissionais necessárias ao exercício de uma atividade profissional e simultaneamente se obtém o nível secundário de educação (12º ano).

Estes cursos preparam os jovens para uma mais fácil e qualificada inserção no mercado de trabalho e permitem a realização de estudos ao nível pós-secundário e ingresso no ensino superior.

Os Cursos Profissionais são um dos percursos do nível secundário, caracterizados por uma forte ligação com o mundo profissional. Tendo em conta o perfil de cada aluno, a aprendizagem realizada nestes cursos valoriza o desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão.

4. Quem pode concorrer aos cursos profissionais do IPE?

Todos os alunos que estejam na escolaridade obrigatória e que tenham concluído o 9º ano de escolaridade com sucesso, garantindo ter a idade para concurso, isto é, até 16 anos a 31 de dezembro.

5. Quais são os cursos profissionais ministrados no IPE?

TÉCNICO DE ELETRÓNICA, AUTOMAÇÃO E COMANDO

TÉCNICO DE MANUTENÇÃO INDUSTRIAL - METALURGIA E METALOMECÂNICA

TÉCNICO DE GESTÃO

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

TÉCNICO DE DESPORTO

6. Qual é a estrutura Curricular dos Cursos Profissionais e quais as são as componentes de formação?

O plano curricular dos cursos profissionais integra as seguintes componentes de formação:

- » a) A **componente de formação sociocultural**, estruturada em disciplinas comuns a todos os cursos, que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos alunos;
- » b) A **componente de formação científica**, estruturada em duas ou três disciplinas, que visa proporcionar uma formação científica consistente com o perfil profissional associado à respetiva qualificação;
- » c) A **componente de formação tecnológica**, organizada em UFCD, que visa a aquisição e desenvolvimento de um conjunto de aprendizagens, conhecimentos, aptidões e competências técnicas definidas para o perfil profissional associado à respetiva qualificação;

A componente de formação técnica inclui obrigatoriamente uma **formação em contexto de trabalho (FCT)**

7. O que é a FCT? Qual é a duração? Quando?

A formação em contexto de trabalho (FCT) visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas, relacionais e organizacionais relevantes para a qualificação profissional a adquirir, que se realiza numa empresa/instituição de acolhimento, orientada por um professor do IPE, que complementa as aprendizagens que o aluno foi desenvolvendo durante a frequência do Curso Profissional, tendo assim o primeiro contacto com o mundo real do trabalho.

A Formação em Contexto de Trabalho é obrigatória e deve ser concretizada no mínimo em 600 horas.

A Formação em Contexto de Trabalho realiza-se no 11.º e no 12.º ano de escolaridade.

8. O que é a Prova de Aptidão Profissional (PAP)?

A PAP é a prova final de curso que consiste na apresentação e defesa, perante um júri, de um projeto, no qual o aluno demonstrará as competências e os saberes que desenvolveu ao longo da formação.

9. Ao concluir o Curso Profissional, o aluno pode concorrer ao Ensino Superior? Como?

No final do Curso Profissional concluído com sucesso, o aluno pode prosseguir os estudos, acedendo ao Ensino Superior através:

- Concurso Nacional
- Concursos Locais
- Concursos Institucionais
- Concurso Especial
- Curso Técnico Ensino Superior (CTESP)