



Guia para o E@D e A@D

O nosso 2º semestre vai iniciar-se à distância. Assim sendo, a biblioteca elaborou este pequeno guia com a intenção de te ajudar durante esta forma de ensino/aprendizagem. Para isso, propõe-te uma orientação baseada em noções.

Começámos logo pela noção de **distância**. Distância significa *estar longe de algo ou de alguém*. No entanto, esta não tem de ser uma verdadeira distância (a não ser que tu deixes que ela aconteça) mas sim uma **proximidade** diferente.

A segunda noção é **binómio**. Ensinar e aprender à distância são um binómio. Ou seja, exige compreensão recíproca (entendimento de uma dinâmica) da parte de professor@s e alun@s. As atitudes de uns e de outros têm de ser ainda mais complementares e colaborativas do que durante o ensino presencial.

Para conseguires muito sucesso, aprendendo bastante, tens de saber que esta forma de ensino exigirá da tua parte **disciplina, organização** e uma grande dose de **automotivação**.

- Começa por cuidar do teu **ambiente** de estudo. Isso inclui preparares um lugar sossegado, limpo, confortável, silencioso, com boa iluminação, onde disponhas de todos os materiais necessários e de uma boa conexão à internet. Este primeiro passo pode influenciar muito a tua capacidade de concentração e aprendizagem.

- Para te disciplinares e organizares tens de estabelecer uma **rotina de estudos** e seguir uma **agenda fixa** com horários e metas a serem cumpridas. Sem essa rotina, vais sentir-te perdid@ e desestimulad@:

- Organizar um **cronograma** cujo objetivo é estabeleceres um programa de estudos diário e semanal e definir dias e horários para te dedicares às tarefas síncronas e assíncronas.

- Cumpre os **prazos** solicitados. Esta necessidade leva-nos a outra noção importante a **procrastinação**. Significa ela **adiamento sucessivo** de uma ação, neste caso, de um trabalho ou pesquisa. Cumprires o cronograma de estudos é fundamental para que termines as tarefas no tempo proposto. Se te vires atrapalhad@ no cumprimento de algum dos prazos, combina uma alternativa com o professor@ dessa disciplina, comunicando-lhe as tuas dificuldades e atraso. Nunca deixes de realizar o trabalho pedido.

Outras duas noções importantes são **concentração** e **interação**. Durante as aulas síncronas deves estar atent@ e concentrad@ e interagir com @ professor@ e com os outros colegas da turma, participando sempre das aulas, corretamente, aguardando a tua vez.



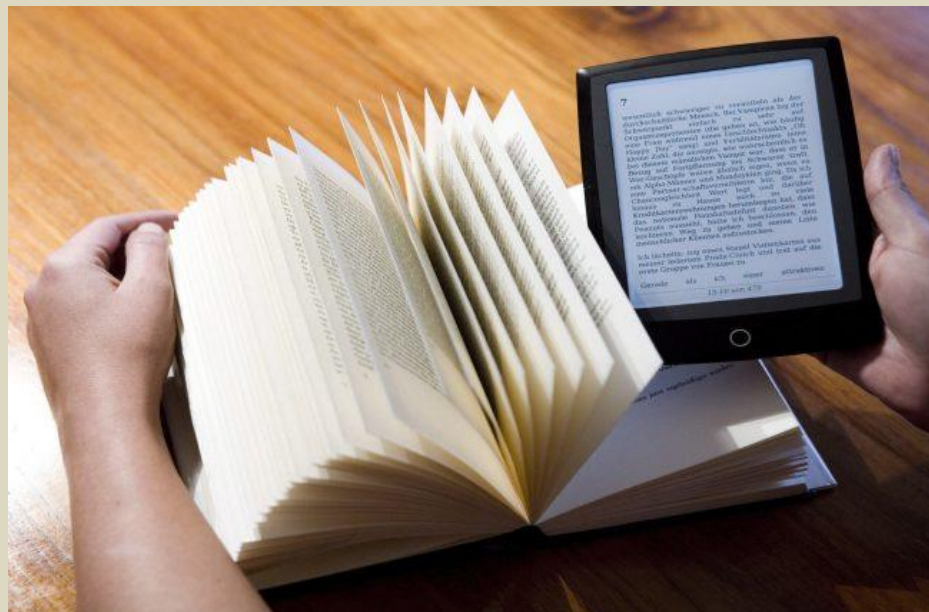
Esta competência do contato digital é uma aprendizagem e exige dedicação porque, em geral, os alunos apenas interagem com os professores para tirar dúvidas específicas.

Promove a *partilha* e a *entreadajuda*. Se partilhares o teu conhecimento com a tua turma e, entre o grupo se entreadajudarem, estás a desenvolver competências de autonomia, maturidade, disciplina, interatividade, planeamento, *proatividade*, adaptação, comprometimento e flexibilidade úteis não só para a escola mas para toda a tua vida futura.

A última e importantíssima noção é a de *honestidade intelectual*. Trabalhar colaborativamente com um colega não significa copiar um trabalho ou um teste. O objetivo mais importante do E@D é igual ao do ensino presencial: **aprender**.

Relaxa. Entre aulas síncronas e tarefas assíncronas aprende a respirar e a descansar, esvaziando a tua mente. Estamos em confinamento, mas abre uma janela e respira profundamente. Senta-te confortavelmente e ouve, sem pensar em mais nada, por 5 a 10 m a música que te recomendamos. <https://www.youtube.com/watch?v=UxhDlsh0cGU>

Com os votos de um bom semestre da equipa da biblioteca escolar,
não te esqueças que *Querer é poder*.



Bibliomundi