



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2019 -2020

### REVISÃO RELATIVA À SITUAÇÃO DE ENSINO NÃO PRESENCIAL

Como consequência da implementação do ensino não presencial decretado pelo Governo, em função da Pandemia provocada pelo vírus COVID 19, tornou-se necessário rever e alterar os critérios de avaliação das diversas disciplinas, lecionadas agora em regime de ensino não presencial.

Para tal os Delegados dos diversos Grupos Disciplinares reuniram e analisaram a forma como está a decorrer o ensino não presencial e apresentaram aos Departamentos Curriculares, os critérios de avaliação das suas disciplinas para que, de forma equilibrada e simultaneamente rigorosa, se possam aferir dos conhecimentos e as metas alcançadas pelos alunos no âmbito do seu perfil formativo e tendo em conta as aprendizagens essenciais.

Em seguida, os Departamentos Curriculares e a Coordenação Pedagógica, mantiveram e aprofundaram o esforço de harmonização dessas propostas que foram presentes ao Conselho Pedagógico.

Relativamente ao Ensino Básico, e considerando que se privilegia, em especial num momento como o que vivemos, a aprendizagem no seu todo, formativa e sumativa, continua e progressiva, foi decidido pelo Conselho Pedagógico e aprovado pelo Diretor, que os dois semestres, lecionados em modalidades diferentes, devem manter pesos iguais no cálculo da classificação interna final.

A. Ensino Básico

Disciplinas	Domínio Cognitivo			Domínio Atitudinal
	Testes	Trabalhos	Oralidade	
Matemática	70% Instrumentos diversificados			30%
Física - Química	70% Instrumentos diversificados			30%
Ciências Naturais	70% Instrumentos diversificados			30%
Tecnologias da Informação e Comunicação		80%		20%
Projeto Tecnológico		80%		20%
Português	70% (*)			30%
Português Língua Não Materna	70%(*)			30%
Inglês – Francês - Alemão 5.º/6.º/7.º anos	40% Instrumentos Diversificados		30%	30%
Inglês – Francês - Alemão 8.º/9.º anos	40% Instrumentos Diversificados		35%	25%
História e Geografia de Portugal / História	70% Instrumentos diversificados			30%
Geografia	70% Instrumentos diversificados			30%
Ed. Moral e Rel. Católica	70% Instrumentos diversificados			30%
Educação Tecnológica		80%		20%
Educação Visual		80%		20%
Educação Musical	<b>Testes Práticos</b>	<b>Testes Escritos</b>	<b>Trabalhos</b>	<b>Atitudes</b>
	30%	30%	20%	20%
Educação Física	<b>Domínio Motor</b>	<b>Aptidão Física</b>	<b>Testes / Trabalhos</b>	<b>Atitudes</b>
	20%	30%	30%	20%

## B. Ensino Secundário

Disciplinas	Domínio Cognitivo			Domínio Atitudinal
	Testes	Trabalhos	Oralidade	
Português	70% (*) Instrumentos Diversificados			30%
Inglês	30% Instrumentos Diversificados		50%	20%
Área de Integração	70% Instrumentos Diversificados			30%
Economia	70% Instrumentos Diversificados			30%
Tecnologias da Informação e Comunicação	90%			10%
Matemática	65%	30%		5%
Física - Química	70% Instrumentos diversificados			30%
Disciplinas de Apoio a Exame – Economia A; Física-Química A; Matemática A e B	100%			
Educação Física	<b>Domínio Motor</b>	<b>Aptidão Física</b>	<b>Testes Trabalhos</b>	<b>Atitudes</b>
	20%	40%	20%	20%

(\*) A avaliação na disciplina de Português, no domínio cognitivo (70%), resulta da média aritmética das classificações obtidas nos seguintes domínios:

- *Leitura – 10%*
- *Educação Literária – 10% (Português Língua não Materna – Interação Cultural – 10%)*
- *Gramática – 15%*
- *Escrita – 15%*
- *Oralidade – 20%*

**Módulos das Disciplinas da Componente Técnica** - Para os cursos profissionais, os critérios de avaliação para os módulos das diferentes disciplinas são:

- Domínio atitudinal - 10%
- Domínio cognitivo - 90%

Distribuídos em função dos instrumentos de avaliação mais apropriados à especificidade dos respetivos conteúdos programáticos.