



Instituto dos Pupilos do Exército

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
3.º CICLO

DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS (10)

Ano letivo 2018/2019

TIPO DE PROVA: Escrita

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3º ciclo do ensino básico, de acordo com os programas e metas curriculares homologados, tendo em consideração o estabelecido no Despacho Normativo n.º 3-A/2019, do Diário da República nº 40/2019, Série II de 26 de fevereiro de 2019.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

a. As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Naturais, referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra. São objeto de avaliação as aprendizagens relativas aos seguintes temas:

Terra em Transformação	Sustentabilidade na Terra	Viver Melhor na Terra
<ul style="list-style-type: none">• A Terra conta a sua história• Dinâmica interna da Terra• Consequências da dinâmica interna da Terra• Estrutura interna da Terra• Dinâmica externa da Terra	<ul style="list-style-type: none">• Terra, um planeta com vida• Sustentabilidade na Terra<ul style="list-style-type: none">- Ecosistemas- Gestão sustentável dos recursos	<ul style="list-style-type: none">• Saúde individual e comunitária• Organismo humano em equilíbrio• Transmissão da Vida

b. A prova está organizada por grupos de itens introduzidos por diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras/ilustrações, tabelas e gráficos.

c. A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.

d. A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou resposta orientada, e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso.

- e. A prova pode incluir outros tipos de itens como por exemplo itens de associação.
- f. A organização e formulação dos itens têm como referência uma lógica de ciclo.
- g. A cotação total da prova é de 100 pontos.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- a. A avaliação das respostas tem em conta:
 - A adequação da resposta à pergunta;
 - A correção científica da resposta;
 - A clareza da resposta;
 - A estruturação da resposta;
 - A utilização correta do vocabulário específico da disciplina.
- b. As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.
- c. Na avaliação das respostas não serão pontuadas as que constituam descrições de conteúdos que não relacionem o exposto com o que se questiona.
- d. A ausência de resposta, resposta totalmente ilegível ou anulada pelo aluno será atribuída a cotação de zero pontos.
- e. Nos itens em que são pedidas mais do que uma opção de resposta, apenas serão consideradas as primeiras, de acordo com o número pedido.
- f. Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.
- g. Nos itens de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas, ou com registo impercetível.
- h. Nos itens relativos a sequências só será atribuída cotação se a sequência estiver integralmente certa.
- i. Se o aluno responder mais do que uma vez a uma mesma questão, sem eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s), ser-lhe-á cotada a resposta dada em último lugar.
- j. Se a resolução de qualquer questão for apresentada a lápis, não será considerada para efeitos de correção.

4. MATERIAL

Os alunos devem responder no enunciado com tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.

5. DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.