



Instituto dos Pupilos do Exército

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO

DISCIPLINA: HISTÓRIA (19)
TIPO DE PROVA: Escrita

Ano letivo 2018-2019

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova de Equivalência à Frequência incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3º ciclo do ensino básico, de acordo com os programas e metas curriculares homologados, tendo em consideração o estabelecido no Despacho Normativo n.º 3-A/2019, do Diário da República nº 40/2019, Série II de 26 de fevereiro de 2019.

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- i) A prova está estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (textos, mapas, fotografias ou outros).
- ii) A observação /análise/interpretação de documentos constitui um ponto de partida e condição chave para uma adequada resolução dos itens que lhe estão associados.
- iii) A prova é constituída por itens abertos- que podem ser de composição extensa ou curta, exigindo resposta livre ou orientada - e por itens fechados que exigem resposta curta ou seleção de resposta – que pode ser de escolha múltipla ou de verdadeiro ou falso.
- iv) A prova pode ainda incluir outro tipo de itens, sempre que se considere que essa é uma opção válida para a prossecução das finalidades de avaliação. A sua organização e formulação têm como referencia uma lógica de ciclo.
- v) A prova é constituída por seis grupos de perguntas – A cotação total é de 100 pontos.
- vi) São objeto de avaliação as aprendizagens relativas aos seguintes temas:
 - A Herança do Mediterrâneo Antigo: O mundo romano no apogeu do império;
 - A Expansão e mudança nos séculos XV e XVI: O expansionismo europeu;
 - As Revoluções Liberais;
 - A Europa e o Mundo no limiar do século XX;
 - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial;
 - Do Segundo Após-Guerra aos anos 70 do século XX.
- vii) O examinando não responde no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do instituto.

3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- a. A avaliação das respostas tem em conta:
- A adequação da resposta à pergunta;
 - A correção científica da resposta;
 - A clareza da resposta;
 - A estruturação da resposta;
 - A utilização correta do vocabulário específico da disciplina;
- b. Na avaliação das respostas não serão pontuadas as que constituam descrições de conteúdos que não relacionem o exposto com o que se questiona.
- c. A ausência de resposta, ou a uma resposta totalmente ilegível ou anulada pelo aluno será atribuída a cotação de zero pontos.
- d. Nos itens de escolha múltipla serão anuladas as respostas que não se adequem ao número de opções pedidas.
- e. Nos itens de verdadeiro/falso serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou como falsas, ou com registo impercetível.
- f. Se a resolução de qualquer questão for apresentada a lápis, não será considerada para efeitos de correção.

4. MATERIAL

Os alunos devem responder no enunciado com tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.

5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.