



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO  
SERVIÇO ESCOLAR

§DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE ECONOMIA  
MÓDULOS 5, 6, 7 e 8

11º ANO

Ano Letivo 2018-2019

TEMAS/ CONTEÚDOS	Aulas Previstas
<p><b>Módulo 5 – O Estado e a Atividade Económica</b></p> <p>1. Estado – noção e funções</p> <p>1.1. Noção</p> <p>1.2. Funções: legislativa, executiva e judicial</p> <p>1.3. Esferas de intervenção: política, económica e social</p> <p>2. Objetivos da intervenção económica e social do Estado</p> <p>2.1. Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos</p> <p>2.2. Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros)</p> <p>2.3. Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex: inflação ou desemprego)</p> <p>3. Instrumentos de intervenção do Estado</p> <p>3.1. Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)</p> <p>3.2. Orçamento do Estado:</p> <p>3.2.1. Noção</p> <p>3.2.2. Componentes (despesas públicas e receitas públicas)</p> <p>3.2.3. Saldo orçamental (défice ou superavit)</p> <p>3.2.4. Importância</p> <p>3.3. Políticas sociais e económicas</p> <p>4. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego</p> <p>4.1. Objetivos</p> <p>4.2. Instrumentos</p> <p>5. Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial</p> <p>5.1. Objetivos</p> <p>5.2. Instrumentos</p> <p>5.3. Alterações nas políticas monetária e cambial decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu</p>	<p>1º PERÍODO 24 horas</p> <p>2 TESTES</p>
<p><b>Módulo 6 – A Interdependência das economias atuais</b></p> <p>1. O comércio internacional</p> <p>1.1. Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais</p> <p>2. O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos</p> <p>2.1. Balança Corrente</p> <p>2.1.1. Mercadorias (importações e exportações)</p> <p>2.1.2. Serviços</p> <p>2.1.3. Rendimentos</p> <p>2.1.4. Transferências correntes</p> <p>2.2. Balança de Capital</p> <p>2.3. Balança Financeira</p> <p>3. Fatores de desenvolvimento do comércio internacional</p> <p>3.1. Transportes e comunicações</p> <p>3.2. Empresas transnacionais</p>	<p>1º PERÍODO 24 horas</p> <p>2 TESTES</p>



**INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO**  
**SERVIÇO ESCOLAR**

<p>3.3. GATT/OMC 4. A integração económica 4.1. Noção 4.2. Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica) 4.3. O processo de construção da União Europeia desequilíbrios de escala (noção e cálculo dos custos de produção – fixos, variáveis, médios e total)</p>	
<p><b>Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica</b> 1. Crescimento económico 1.1. Noção 1.2. Indicador: PIB 2. Desenvolvimento 2.1. Noção 2.2. Indicadores: 2.2.1. Tipos: simples (económicos, demográficos, sociais, culturais e políticos) e compostos (Índice de Desenvolvimento Humano-IDH, Índice de Desenvolvimento Ajustado ao Género-IDG, Medida de Participação Segundo o Género-MPG, Índice de Pobreza Humana - IPH1 e IPH2) 2.2.2. Limitações 2.3. Heterogeneidade de situações de desenvolvimento verificadas nos: países desenvolvidos, países em desenvolvimento (PED) e países menos desenvolvidos 3. Crescimento económico moderno 3.1. Fatores de crescimento económico: aumento da dimensão dos mercados (interno e externo), investimento de capital (físico e humano) e progresso tecnológico 3.2. Características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno: aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica – terciarização da economia, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida. 4. Ciclos de crescimento económico 4.1. Noção 4.2. Fases: expansão, prosperidade, recessão e depressão 5. Desenvolvimento humano e sustentável 5.1. Limites ao crescimento económico: problemas ambientais e esgotamento dos recursos naturais 5.2. Desigualdades de desenvolvimento a nível mundial 5.3. Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social 5.4. Desenvolvimento humano e sustentável: noção e importância</p>	<p style="text-align: center;">1º/2º PERÍODO 27 horas</p> <p style="text-align: center;">2 TESTES</p>
<p><b>Módulo 8 – A Economia Portuguesa na Atualidade</b> 1. Economia portuguesa no contexto da União Europeia 1.1. Estrutura da População: estrutura etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego) 1.2. Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura setorial da produção 1.3. Estrutura da Despesa Nacional: consumo e investimento 1.4. Relações Económicas com o Exterior 1.5. Recursos Humanos: educação e formação profissional e I&amp;D 1.6. Competitividade das empresas: investimento e produtividade 1.7. Nível de Vida e Justiça Social: repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais</p>	<p style="text-align: center;">2º PERÍODO 26 horas</p> <p style="text-align: center;">2 TESTES</p>
<p>(*)Não estão contabilizadas as faltas não imputáveis ao professor: Eventos do IMPE, Visitas de estudo, etc.</p>	<p style="text-align: center;">Nº total de aulas: 101 horas</p>



**INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO  
SERVIÇO ESCOLAR**

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**

<b>Instrumentos de Avaliação</b>			
<b>Domínio Cognitivo</b>			<b>Domínio Atitudinal</b>
<b>Testes</b>	<b>Trabalhos</b>	<b>Oralidade</b>	
<b>75%</b>	<b>20%</b>	-----	<b>5%</b>

IPE, Lisboa, em 12 de setembro de 2018

A equipa disciplinar de Economia (Grupo 430)

O Coordenador do Departamento Curricular

---

(Dra. Ana Patrícia Matos)