



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

PLANO CURRICULAR DA DISCIPLINA/ MÓDULO INGLÊS – 9.º ANO

Ano Letivo 2018-2019

TEMAS/ CONTEÚDOS	Aulas Previstas (*)	
<p>Unidade 1 - “Fitness fun”</p> <ul style="list-style-type: none">• Talking about after-school sports• Speaking presentation: A recipe• Writing an interview <p>Unidade 2 - “Out and about”</p> <ul style="list-style-type: none">• Making arrangements• Speaking presentation: Describing a festival• Writing a description of an event <p>Unidade 3 - “Go for it!”</p> <ul style="list-style-type: none">• Talking about volunteering• Speaking presentation: A foreign country• Writing an application form <p>DAC: Tema: “Património- Lisboa está na moda” Subtema: “Entre margens”</p>	<p>-Present tense contrast -Zero conditional</p> <p>- Past simple -Past continuous -Past tense contrast -Question tags</p> <p>-Present perfect simple -ever/never/just/already/ yet/for/since -Present perfect continuous -Past perfect</p>	<p>1.º PERÍODO N.º de Aulas</p> <p>27 aulas – turma A 27 aulas – turma B</p> <p>N.º de TESTES 2</p>
<p>Unit 4 - “Digital future”</p> <ul style="list-style-type: none">• Classroom survey: The future• Speaking presentation: Bad digital manners• Writing an essay about technology <p>Unit 5 - “Teen scene!”</p> <ul style="list-style-type: none">• Discussing imaginary situations• Discussion: Personal views about gossip• Writing an email <p>Unit 6 - “Buy now!”</p> <ul style="list-style-type: none">• Returning a purchase• Presentation: An advert for a	<p>-be going to -will / won’t -First conditional</p> <p>-Second conditional - If ... was / were -Wishes</p> <p>-Reported speech -Reported questions</p>	<p>2.º PERÍODO N.º de Aulas</p> <p>26 aulas – turma A 26 aulas – turma B</p> <p>N.º de TESTES 2</p>



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO

SERVIÇO ESCOLAR

miracle product • Writing a review about an advert DAC: Tema: “Património- Lisboa está na moda” Subtema: “Entre margens”	- Reported commands -Reported suggestions	
Unit 7 - “Fragile planet” • Petition campaign • Presentation: erosion and deforestation • Writing about a natural area Unit 8 - “An eye for art” • Talking about an artist • Presentation: DIY instructions • Writing a profile of an artist Unit 9 - “Great stories” • At a book signing • Quiz questions: Fiction genres • Writing a book report	-Defining relative clauses -Omitting relative pronouns -Non-defining relative clauses - <i>either ... or/neither ... nor</i> -Present simple passive -Present simple passive with modals - Past simple passive -Gerunds and <i>to</i> -infinitive -Gerunds or <i>to</i> -infinitive? - <i>stop, remember, forget</i>	3.º PERÍODO N.º de Aulas 12 aulas – turma A 12 aulas – turma B N.º de TESTES 1
* Não estão contabilizadas as faltas não imputáveis ao professor: Eventos do IMPE, Visitas de estudo, etc		N.º total de aulas: 65 AULAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas	Instrumentos de Avaliação			
	Domínio Cognitivo			Domínio Atitudinal
	Testes	Trabalhos	Oralidade	
Inglês	55%	15%	25%	5%

IPE, 5 de setembro de 2018

A equipa disciplinar de Inglês

O Coordenador do Departamento Curricular