



DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

PLANO CURRICULAR DA DISCIPLINA/ MÓDULO INGLÊS – 7.º ANO

Ano Letivo 2018-2019

TEMAS/ CONTEÚDOS	Aulas Previstas (*)
<p>Unit 0 – “Welcome” •Meeting people</p> <p>-revision of <i>to be</i> (present simple); <i>have got</i>; <i>a / an</i>; <i>there’s / there are</i>; prepositions of place; question words</p> <p>Unit 1 - “Time for school” •Talking about timetables •Writing a description of a school</p> <p>-present simple -adverbs of frequency -subject and object pronouns</p> <p>Unit 2 - “People around us” • Buying something in a shop • Writing a description of a photo</p> <p>-present continuous -<i>must / mustn’t, can / can’t</i> -demonstrative determiners -<i>also</i> and <i>too</i></p> <p>Unit 3 - “Cities and towns” • Giving directions •Writing a tour plan</p> <p>-<i>be going to</i> -comparative and superlative of adjectives -<i>first, then, after that, finally</i></p> <p>DAC: Tema: “Lisboa na voz dos poetas” Subtema: “Uma paisagem, uma identidade”</p>	<p>1.º PERÍODO N.º de Aulas</p> <p>39 aulas – turma A 40 aulas – turma B</p> <p>N.º de TESTES 2</p>
<p>Unit 4 - “Are you hungry?” • Ordering food • Writing a restaurant review</p> <p>-countable and uncountable nouns -<i>some</i> and <i>any</i> -<i>how many...? / how much...?</i> -<i>should</i> and <i>shouldn’t</i> -<i>can</i> and <i>could</i></p> <p>Unit 5 - “Family history” • Talking about the past • Writing a biography -past simple</p> <p>-<i>could</i> and <i>couldn’t</i> -possessive ‘s - <i>when</i></p>	<p>2.º PERÍODO N.º de Aulas</p> <p>40 aulas – turma A 38 aulas – turma B</p> <p>N.º de TESTES 2</p>



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO

SERVIÇO ESCOLAR

<p>Unit 6 - "TV and books"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agreeing and disagreeing • Writing a book review <p>Leitura extensiva</p> <p>DAC: Tema: "Lisboa na voz dos poetas" Subtema: "Uma paisagem, uma identidade"</p>	<p>-past simple negative and interrogative <i>-there was / there were</i> -prefixes and suffixes</p>	
<p>Unit 7 - "House and home"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making suggestions • Writing a description of a home <p>Unit 8 - "A greener future"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Making offers • Writing predictions about the future <p>Unit 9 - "Summer fun"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discussing experiences • Writing an e-card 	<p>-past continuous -prepositions of movement <i>-and and but</i></p> <p><i>-will</i> - first conditional -the imperative <i>-because and so</i></p> <p><i>-present perfect</i> <i>- just, already, yet</i> - adverbs of manner <i>-been / gone</i> -past simple vs present perfect</p>	<p>3.º PERÍODO N.º de Aulas</p> <p>19 aulas – turma A 18 aulas – turma B</p> <p>N.º de TESTES 1</p>

<p>* Não estão contabilizadas as faltas não imputáveis ao professor: Eventos do IMPE, Visitas de estudo, etc</p>	<p>N.º total de aulas: 98 AULAS- TURMA A 96 AULAS – TURMA B</p>
---	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplinas	Instrumentos de Avaliação			
	Domínio Cognitivo			Domínio Atitudinal
	Testes	Trabalhos	Oralidade	
Inglês	55%	15%	25%	5%

IPE, 5 de setembro de 2018

A equipa disciplinar de Inglês

O Coordenador do Departamento Curricular