

**INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO****SERVIÇO ESCOLAR****DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS****PLANO CURRICULAR DA DISCIPLINA / MÓDULO MATEMÁTICA (PROFISSIONAL) – 10.º ANO****Ano letivo 2018-2019**

| DOMÍNIOS ESTRUTURANTES / CONTEÚDOS DE APRENDIZAGEM/ TEMAS ORGANIZADORES¹ | AULAS PREVISTAS* |
|---|---|
| Módulo A1 Tema: Geometria - Resolução de problemas de geometria no plano e no espaço; - O método das coordenadas para estudar geometria no plano e no espaço: <ul style="list-style-type: none">Referenciais cartesianos ortonormados no plano e no espaço. Correspondência entre plano e \mathbb{R}^2, entre espaço e \mathbb{R}^3; Equação reduzida da reta no plano e equação $x = x_0$; | 1º PERÍODO Nº de aulas: 36 Nº de testes: 2 |
| Módulo A2 Tema: Funções Polinomiais - Resolução de problemas envolvendo funções <ul style="list-style-type: none">função, gráfico e representação gráfica; estudo intuitivo de propriedades das funções e dos seus gráficos, tanto a partir de um gráfico particular, como usando a calculadora gráfica (para as funções quadráticas e cúbicas); | 2º PERÍODO Nº de aulas: 36 Nº de testes: 2 |
| Módulo A3 Tema: Estatística - Estatística – Generalidades - Organização e interpretação de caracteres estatísticos (qualitativos e quantitativos) - Referência a distribuições bidimensionais (abordagem gráfica e intuitiva) | 3º PERÍODO Nº de aulas: 27 Nº de testes: 1 |
| * Não estão contabilizadas as faltas não imputáveis ao professor: Eventos do IMPE, Visitas de estudo, etc. | Nº total de aulas: 99 |



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO

SERVIÇO ESCOLAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

| Disciplina | Instrumentos de Avaliação | | | | |
|------------|---------------------------|-----------|-----|-----------|--------------------|
| | Domínio Cognitivo | | | | Domínio Atitudinal |
| | Testes | Trabalhos | DAC | Oralidade | |
| Matemática | 65% | 30% | --- | --- | 5% |

IPE, 05 de novembro de 2018

A equipa disciplinar de Matemática

A Coordenadora do Departamento Curricular

Alexandra Gonçalves