



# Instituto dos Pupilos do Exército

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO

**DISCIPLINA: FÍSICO-QUÍMICA (11)**  
**TIPO DE PROVA: Escrita**

**Ano letivo 2017-2018**

### **1. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

- a. A Prova de Equivalência à Frequência incide sobre a aprendizagem definida para o final do 3º ciclo do ensino básico, de acordo com os programas e metas curriculares homologados, tendo em consideração o estabelecido no Despacho Normativo n.º 4-A/2018, do Diário da República nº 32/2018, 1º Suplemento, Série II de 14 de fevereiro de 2018.
- b. As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Físico-Químicas – referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra.
- c. Na prova de Físico-Química será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
  - Elaboração e interpretação de representações gráficas;
  - Interpretação de dados;
  - Interpretação de fontes de informação diversa;
  - Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
  - Produção de textos.
- d. Não sendo relevante para a construção do teste a valorização relativa de cada um dos temas organizadores, todos os conteúdos neles constantes, e indicados no quadro seguinte, serão passíveis de serem abordados no exame.

**Quadro 1 – Temas organizadores**

<b>Terra no Espaço</b>	<b>Terra em Transformação</b>	<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<b>Viver Melhor na Terra</b>
Universo	Materiais	Reações Químicas	Movimentos e Forças
Sistema Solar	Energia	Som	Eletricidade
Planeta Terra		Luz	Classificação dos Materiais

## **2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA**

- a. A prova está organizada por grupos.
- b. Alguns dos grupos podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.
- c. Alguns dos grupos podem envolver a mobilização de competências diferenciadas, assim como de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas organizadores constantes das Orientações Curriculares.
- d. A tipologia apresenta-se no quadro seguinte:

**Quadro 2 – Tipologia e cotação**

<b>Tipologia</b>	
Seleção	Escolha múltipla    Ordenação
Construção	Resposta curta
	Resposta restrita
	Cálculos

## **3. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

- a. Precisão e clareza das respostas.
- b. Deverá ser atribuída a cotação total para a resolução de uma questão, desde que seja cientificamente correta.
- c. A uma pergunta não respondida ou anulada pelo aluno será atribuída a cotação de zero pontos.
- d. Havendo questões que podem ser corretamente resolvidas por mais que um processo, será atribuída a cotação total quando a resolução for igualmente correta. Quando essa resolução alternativa não estiver correta, o docente responsável pela correção da prova adotará um critério para fracionar as cotações, de modo a contemplar os conhecimentos revelados.
- e. Será penalizada com dedução de pontos na cotação total atribuída a cada questão: a falta ou utilização incorreta de unidades ou grandezas; a ausência de justificação quando pedida; a não apresentação de cálculos.
- f. Se na resolução de uma questão houver erro exclusivamente imputável à resolução de questões anteriores, deverá ser atribuída à questão em causa a cotação integral respetiva.
- g. As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta.

- h. Haverá penalização total se o raciocínio estiver incorreto, mesmo que o resultado final apresentado esteja correto. Se o aluno responder mais do que uma vez a uma mesma questão, sem eliminar clara e inequivocamente a(s) resposta(s), ser-lhe-á cotada a resposta dada em último lugar.
- i. Nas questões do tipo escolha (verdadeiro/falso e/ou escolha múltipla), se o aluno indicar mais do que uma alternativa, terá penalização total na questão em causa.
- j. Se a resolução de uma questão apresentar erro(s) nos resultados das operações matemáticas, haverá lugar a uma penalização na cotação total dessa questão.
- k. A ausência de unidades bem como a utilização de unidades incorretas no resultado final de uma questão, dará lugar a uma penalização sobre a cotação total dessa questão.
- l. Se a resolução de qualquer questão for apresentada a lápis, não será considerada para efeitos de correção.

#### **4. MATERIAL**

- a. Os alunos devem escrever em folha de prova própria do instituto com tinta azul ou preta, não sendo permitido o uso de lápis nem de tinta corretora.
- b. Os alunos devem ser portadores de máquina calculadora, não alfanumérica nem programável, que permita apenas a realização de cálculos simples.
- c. O aluno deve ser portador de uma régua pequena.
- d. Não é permitido o uso da Tabela Periódica.

#### **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.