



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO
SERVIÇO ESCOLAR

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE ECONOMIA
MÓDULOS 1, 2, 3 e 4

10º ANO

Ano Letivo 2017-2018

TEMAS/ CONTEÚDOS	Aulas Previstas
Módulo 1 – A Economia e o Problema Económico 1.1. A Economia no contexto das ciências sociais 1.2. O objeto de estudo da Economia 1.2.1. O problema económico e a necessidade de efetuar escolhas 1.2.2. O custo de oportunidade 1.2.3. Necessidades e bens: noção e classificação	1º PERÍODO 18 horas 2 TESTES
Módulo 2 – Agentes económicos e atividades económicas 1. Os agentes económicos - Famílias, Estado, Empresas, Resto do Mundo 1.1. Funções 1.2. Atividades económicas (produção, repartição e utilização dos rendimentos) 1.3. Complementaridade das atividades económicas 2. A produção de bens e serviços 2.1. Noção 2.2. Sectores de atividade económica 2.3. Valor da produção nacional - PIB 2.4. Produção – combinação de fatores de produção 2.5. Fatores de produção: trabalho; capital técnico (fixo e circulante), humano e natural; recursos naturais (renováveis e não renováveis). 2.6. Avaliação da eficácia da produção: produtividade (noção, fatores que a influenciam e cálculo da produtividade do trabalho) e economias de escala e deseconomias de escala (noção e cálculo dos custos de produção – fixos, variáveis, médios e total)	1º/2º PERÍODO 33 horas 2 TESTES
Módulo 3 – Mercados de Bens e Serviços e de Fatores Produtivos 1. Mercado 1.1. Noção e componentes 1.2. Tipos (de bens e serviços, de trabalho, de capitais, ...) 2. Estruturas dos mercados de bens e serviços: Concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, concorrência monopolística 3. Funcionamento do mercado de concorrência perfeita 3.1. Lei da procura 3.2. Elasticidade procura-preço 3.3. Deslocações ao longo da curva da procura (preço) 3.4. Deslocações da curva da procura (rendimento e gostos dos consumidores) 3.5. Lei da oferta 3.6. Deslocações ao longo da curva da oferta (preço) 3.7. Deslocações da curva da oferta (tecnologia, preço dos fatores produtivos)	2º/3º PERÍODO 24 horas 2 TESTES



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO
SERVIÇO ESCOLAR

<p>3.8. O equilíbrio do mercado: o preço de equilíbrio</p> <p>4. Mercado de monopólio</p> <p>4.1. Fatores justificativos da existência de monopólios (razões tecnológicas, legais e estruturais)</p> <p>4.2. Problemas associados à formação dos preços (custos sociais, políticas de defesa da concorrência e discriminação dos preços)</p> <p>5. Mercado de oligopólio</p> <p>5.1. Tipos de oligopólio (concorrencial e cooperativo, de produtos diferenciados e homogêneos)</p> <p>6. Mercado de concorrência monopolística</p> <p>6.1. Características</p> <p>6.2. Fatores de diferenciação dos produtos transacionados (preço, publicidade e características do produto)</p> <p>7. Mercado de trabalho</p> <p>7.1. Segmentação do mercado de trabalho</p> <p>7.2. Procura, lei da procura e determinantes da procura de trabalho</p> <p>7.3. Oferta, lei da oferta e determinantes da oferta de trabalho</p> <p>7.4. Equilíbrio do mercado de trabalho: salário de equilíbrio</p> <p>7.5. Deslocamentos das curvas da oferta e da procura de trabalho</p> <p>7.6. Desequilíbrio do mercado de trabalho: desemprego</p> <p>7.7. Intervenção no mercado de trabalho: sindicatos e Estado (salário mínimo)</p>	
<p>Módulo 4 – Moeda e Financiamento da Atividade Económica</p> <p>1. Moeda</p> <p>1.1. Evolução: da troca direta à troca indireta</p> <p>1.2. Tipos (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda-papel, papel-moeda e moeda escritural)</p> <p>1.3. Funções (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor)</p> <p>1.4. As novas formas de pagamento – desmaterialização da moeda</p> <p>2. Preço</p> <p>2.1. Noção</p> <p>2.2. Fatores que influenciam a sua formação</p> <p>3. Inflação</p> <p>3.1. Noção</p> <p>3.2. Formas de cálculo (homóloga e média)</p> <p>3.3. Consequências da inflação no valor da moeda e no poder de compra</p> <p>4. Poupança</p> <p>4.1. Noção</p> <p>4.2. Destinos (entesouramento, depósitos e investimento)</p> <p>5. Investimento:</p> <p>5.1. Noção</p> <p>5.2. Funções (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva)</p> <p>5.3. Tipos (material, imaterial e financeiro)</p> <p>5.4. Importância do investimento em inovação tecnológica e I&D na atividade económica</p> <p>6. O financiamento da atividade económica</p> <p>6.1. Formas: autofinanciamento (capacidade de financiamento) e financiamento externo (necessidade de financiamento).</p> <p>6.2. Financiamento externo – direto e indireto</p>	<p style="text-align: center;">3º PERÍODO 24 horas</p> <p style="text-align: center;">2 TESTES</p>
<p>(*) Não estão contabilizadas as faltas não imputáveis ao professor: Eventos do IMPE, Visitas de estudo, etc.</p>	<p style="text-align: center;">Nº total de aulas: 99 horas</p>



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO
SERVIÇO ESCOLAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação			
Domínio Cognitivo			Domínio Atitudinal
Testes	Trabalhos	Oralidade	
75%	20%	-----	5%

IPE, Lisboa, setembro de 2017

O Delegado de Grupo (economia 430)

Paulo Magalhães

O Coordenador do Departamento Curricular

Ana Patrícia Matos



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO
SERVIÇO ESCOLAR

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PLANO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE ECONOMIA
MÓDULOS 5, 6, 7 e 8

11º ANO

Ano Letivo 2017-2018

TEMAS/ CONTEÚDOS	Aulas Previstas
<p>Módulo 5 – O Estado e a Atividade Económica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Estado – noção; funções e esfera de intervenção.2. Objetivos da intervenção económica e social do Estado<ol style="list-style-type: none">2.1. Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos2.2. Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros)2.3. Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex: inflação ou desemprego)3. Instrumentos de intervenção do Estado<ol style="list-style-type: none">3.1. Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)3.2. Orçamento do Estado:3.3. Políticas sociais e económicas4. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego<ol style="list-style-type: none">4.1. Objetivos4.2. Instrumentos5. Políticas económicas – orçamental, fiscal, monetária e cambial<ol style="list-style-type: none">5.1. Objetivos5.2. Instrumentos5.3. Alterações nas políticas monetária e cambial decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu	<p>1º PERÍODO 24 horas</p> <p>2 TESTES</p>
<p>Módulo 6 – A Interdependência das economias atuais</p> <ol style="list-style-type: none">1. O comércio internacional: - Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais.2. O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos<ol style="list-style-type: none">2.1. Balança Corrente<ol style="list-style-type: none">2.1.1. Mercadorias (importações e exportações)2.1.2. Serviços2.1.3. Rendimentos2.1.4. Transferências correntes2.2. Balança de Capital2.3. Balança Financeira3. Fatores de desenvolvimento do comércio internacional<ol style="list-style-type: none">3.1. Transportes e comunicações3.2. Empresas transnacionais3.3. GATT/OMC4. A integração económica<ol style="list-style-type: none">4.1. Noção4.2. Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica)4.3. O processo de construção da União Europeia	<p>1º/2º PERÍODO 24 horas</p> <p>2 TESTES</p>



INSTITUTO DOS PUPILOS DO EXÉRCITO
SERVIÇO ESCOLAR

<p>Módulo 7 – Crescimento, Desenvolvimento e Flutuações da Atividade Económica</p> <ol style="list-style-type: none">1. Crescimento económico1.1. Noção1.2. Indicador: PIB2. Desenvolvimento económico2.1. Noção2.2. Indicadores:<ol style="list-style-type: none">2.2.1. Tipos: simples (económicos, demográficos, sociais, culturais e políticos) e compostos (Índice de Desenvolvimento Humano-IDH, Índice de Desenvolvimento Ajustado ao Género-IDG, Medida de Participação Segundo o Género-MPG, Índice de Pobreza Humana - IPH1 e IPH2)2.2.2. Limitações2.3. Heterogeneidade de situações de desenvolvimento verificadas nos: países desenvolvidos, países em desenvolvimento (PED) e países menos desenvolvidos3. Crescimento económico moderno3.1. Fatores de crescimento económico: aumento da dimensão dos mercados (interno e externo), investimento de capital (físico e humano) e progresso tecnológico3.2. Características dos países desenvolvidos associadas ao crescimento económico moderno: aumento da produção e da produtividade, alteração da estrutura da atividade económica – terciarização da economia, aumento da dimensão das empresas, alterações no papel do Estado e melhoria do nível de vida.4. Ciclos de crescimento económico4.1. Noção4.2. Fases: expansão, prosperidade, recessão e depressão5. Desenvolvimento humano e sustentável5.1. Limites ao crescimento económico: problemas ambientais e esgotamento dos recursos naturais5.2. Desigualdades de desenvolvimento a nível mundial5.3. Países desenvolvidos: situações de pobreza e de exclusão social5.4. Desenvolvimento humano e sustentável: noção e importância	<p>2º PERÍODO 27 horas</p> <p>2 TESTES</p>
<p>Módulo 8 – A Economia Portuguesa na Atualidade</p> <ol style="list-style-type: none">1. Economia portuguesa no contexto da União Europeia1.1. Estrutura da População: estrutura etária, movimentos migratórios e população ativa (emprego e desemprego)1.2. Estrutura da Produção: evolução do valor do produto, estrutura setorial da produção1.3. Estrutura da Despesa Nacional: consumo e investimento1.4. Relações Económicas com o Exterior1.5. Recursos Humanos: educação e formação profissional e I&D1.6. Competitividade das empresas: investimento e produtividade1.7. Nível de Vida e Justiça Social: repartição dos rendimentos, poder de compra, estrutura do consumo, inflação e equipamentos sociais	<p>2º/3º PERÍODO 26 horas</p> <p>2 TESTES</p>
<p>(*)Não estão contabilizadas as faltas não imputáveis ao professor: Eventos do IMPE, Visitas de estudo, etc.</p>	<p>Nº total de aulas: 101 horas</p>



INSTITUTO DOS PUILOS DO EXÉRCITO
SERVIÇO ESCOLAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Instrumentos de Avaliação			
Domínio Cognitivo			Domínio Atitudinal
Testes	Trabalhos	Oralidade	
75%	20%	-----	5%

IPE, Lisboa, setembro de 2017

O Delegado de Grupo (economia 430)

Paulo Magalhães

O Coordenador do Departamento Curricular

Ana Patrícia Matos